

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

Конспект урока по литературному чтению для 2 класса  
по теме: Выразительное чтение стихотворения И.А. Бунина "Северная береза".

Составила:  
учитель начальных классов  
Гапко Е.В.

Новокузнецк, 2019

**Тип урока: Изучение нового материала.**

**Тема урока.**

Выразительное чтение стихотворения И.А. Бунина "Северная береза".

**Цель:** Познакомить со стихотворением И. Бунина "Северная береза", раскрыть идею и смысл произведения.

**Задачи: Образовательные** – совершенствовать навык чтения;

— обучать использованию логического ударения, пауз, темпа как выразительных средств.

**Воспитательные** – воспитывать любовь к природе, поэзии, родному краю.

**Развивающие** – развивать образное мышление;

- развивать память.

**Оборудование:** репродукция картины Левитана "Березовая роща", учебник, словари.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Примечание
<b>I. Организация класса на работу.</b>	— Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть! Садитесь. Сейчас у нас урок литературного чтения. Ребята, проверьте, чтобы у вас на парте был учебник, тетрадь и пенал.		1-2 мин. Учитель заходит в класс.
<b>II. Актуализация знаний учащихся.</b> <b>1) Проверка домашнего задания.</b>	— Сейчас, ребята, проверим домашнее задание.  —Какой темой проникнуто стихотворение Бунина?	Выразительное чтение Бунин И.А. "Первый снег". Иллюстрации к стихотворению. —Любовь к Родине, тоска по ней, любовь к природе.	
<b>III. Подготовка к первичному восприятию.</b> <b>а) Разгадывание загадки.</b>	—Сегодня мы познакомимся еще с одним стихотворением Бунина, в котором прослеживается та же тема. Ребята, разгадайте загадку: <i>Не заботясь о погоде,</i>		

<p><b>б) Беседа по картине.</b></p>	<p><i>В сарафане белом ходит, А в один из теплых дней Май сережки дарит ей.</i> –Правильно, это березка – милое, очаровательное дерево, одно из самых красивых деревьев нашей Родины. Березу издавна считают символом России. Воспета она и в музыке, и в живописи. –Художник написал картину с большой любовью, восхищением перед красотой нашей природы.</p>	<p>– Берёзка.</p>	
<p><b>IV. Чтение стихотворения.</b></p>	<p><i>Над озером, над заводью лесной- Нарядная зеленая береза... "О девушки! Как холодно весной: Я вся дрожу от ветра и мороза!"</i></p> <p><i>То дождь, то град, то снег, как белый пух, То солнце, блеск, лазурь и водопады... "О девушки! Как весел лес и луг! Как радостны весенние наряды!"</i></p> <p><i>Опять, опять нахмурилось, - опять Мелькает снег и бор гудит сурово... "Я вся дрожу. Но только б не измять Зеленых лент! Ведь солнце будет снова".</i></p>		

<p><b>V. Анализ первичного восприятия.</b></p> <p><b>а) Эмоционально-оценочная беседа.</b></p> <p><b>б) Элементы стилистического анализа.</b></p> <p><b>в) Выяснение идеи.</b></p>	<p>- Понравилось ли вам стихотворение?</p> <p>- Какое настроение возникло у вас, когда вы слушали его?</p> <p>- Узнали ли вы что-то новое о березе?</p> <p>- Какие слова вам непонятны?</p> <p>- Какие строчки вам показались наиболее образными?</p> <p>- Какое настроение передает автор в стихотворении?</p> <p>- Какого цвета это настроение?</p> <p>- Обратите внимание: слова березы в основном восклицательные предложения. Зачем? Почему же ей приходится волноваться? Как автор в названии стихотворения дает понять, что ее переживания обоснованны? Чем заканчивается стихотворение?</p>	<p>- Заводь, лазурь, бор.</p> <p>- Вначале спокойно-безмятежное, затем взволнованное, испуганное</p> <p>- Передать сильные чувства, она волнуется, что ее весенний наряд будет испорчен.</p> <p>- Верой в то, что солнце будет снова.</p>	
<p><b>VI. Работа над выразительностью</b></p> <p><b>а) Составление партитуры чтения.</b></p> <p><b>б) Выразительное чтение детьми.</b></p>	<p>— Ребята, давайте поставим паузы, логические ударения.</p>	<p>Чтение детьми стихотворения.</p>	
<p><b>VII. Творческая интерпретация.</b></p> <p><b>а) Создание иллюстрации.</b></p> <p><b>б) Выразительное чтение наизусть.</b></p> <p><b>в) Мини-сочинение.</b></p>	<p>- Ребята, нарисуйте иллюстрацию к этому стихотворению.</p> <p>Приготовьте выразительное чтение наизусть.</p> <p>Напишите мини-сочинение о берёзе.</p>		